



## PREREQUIS

Il est nécessaire d'avoir les prérequis suivants, afin de suivre au mieux :

### *la formation de base de « Praticien DECEMO® » :*

- ✓ une formation validée en psychothérapie, sophrologie, hypnose, ou dans une pratique d'accompagnement qui agit sur la sphère émotionnelle (*voir « Public visé » en amont*)
- ✓ une pratique de l'accompagnement bien installée, en cabinet ou en institution, avec une bonne maîtrise de son approche thérapeutique
- ✓ une bonne conscience et maîtrise de ses propres émotions, devant l'expression émotionnelle de la personne accompagnée
- ✓ un chemin sur soi, en thérapie personnelle et/ou en supervision de sa pratique professionnelle. Cela permet d'avoir acquis un recul sur ses propres émotions, son histoire, ses propres systèmes protectifs. Ce travail en amont est un prérequis indispensable :
  - pour pouvoir accompagner l'autre à libérer ses états émotionnels intenses
  - avec le moins de résonances émotionnelles possibles
  - tout en étant être conscient de la dimension systémique, qui se joue dans la relation d'accompagnement

### **Prérequis technique :**

Pour suivre les actions de formation enseignées, il est nécessaire de disposer d'un ordinateur et d'une connexion Internet afin de suivre les supervisions et journées de formation en

visioconférence avec l'outil Zoom.us, ou à défaut d'un téléphone pour appeler le numéro Zoom.us (numéro national non-surtaxé).

## PUBLIC VISE

Professionnels de santé et de la relation d'aide, dont le champ d'applications inclut la sphère émotionnelle : psychologues, psychothérapeutes, psychiatres, psychanalystes, psychopraticiens, praticiens en Gestalt ; médecins spécialisés dans la prise en charge des troubles comportementaux ou émotionnels (*addictologues, homéopathes, acupuncteurs, etc.*) ; sophrologues caycédiens et/ou certifiés RNCP ; arts-thérapeutes et médiateurs artistiques en relation d'aide ; coachs professionnels certifiés RNCP (*ou niveau équivalent*) ; praticiens certifiés en hypnose ericksonienne ou en Programmation Neuro-Linguistique ; praticiens de santé naturopathes ; personnels paramédicaux qui agissent sur la sphère émotionnelle (*ostéopathes, étioopathes, chiropracteurs, etc.*) ; praticiens certifiés en kinésiologie ; etc.

Sur demande et après entretien individuel, la formation peut être ouverte à des personnes en cours de formation dans l'un de ces domaines, en fonction de leur vécu et de leur parcours thérapeutique sur leurs propres émotions.

## OBJECTIFS OPERATIONNELS

L'objectif global de la formation « **Praticien DECEMO®** » (*savoir accompagner les chocs émotionnels, certaines phobies et blocages émotionnels*) est la résultante de l'atteinte de nombreux objectifs opérationnels :

- ✓ Établir une qualité de lien et de sécurité relationnelle profonde avec la personne accompagnée, en début de séance, et si besoin à tout instant pendant la séance (*niveaux de lien et de sécurité à faire évaluer selon les questionnements prévus par la méthode DECEMO*)
- ✓ Mettre en œuvre de la curiosité et de l'engagement relationnel, maintenir un rythme et une dynamique de séance (*avec un aspect cadrant, bordant et sécurisant, nécessaires à l'accompagnement des psychotraumatismes et des émotions intenses*)
- ✓ Utiliser un langage précis, clair et simple (*tels que définis dans les protocoles*)
- ✓ Mettre en œuvre les protocoles DECEMO, et savoir expliquer les différentes étapes qui les constituent
- ✓ Clarifier avec la personne un objectif clair (*sur l'ensemble de l'accompagnement et sur une séance*) ; évaluer les stratégies techniques adaptées ; savoir justifier les choix techniques utilisés ; en cas de présence de systèmes de défense ou d'inadaptation du protocole, être capable de changer de protocole et justifier ses choix
- ✓ Maîtriser la désensibilisation émotionnelle par les stimulations alternées, ainsi que l'accompagnement des éventuelles stratégies de fuite qui freinent ou empêchent cette technique de désensibilisation

- ✓ Identifier le niveau de congruence des réponses apportées par la personne (*entre ce dont elle est consciente et ce que son SNA et langage corporel montrent*) ; être en mesure de les confronter avec ce que le praticien voit, entend et perçoit
- ✓ Accompagner les incongruences avec douceur, sans activer les mécanismes de défense de la personne (*confronter les deux perceptions -client et praticien-, de façon bienveillante et sécurisante pour la personne, en parlant depuis son Self / activation du nerf vagal Ventral, sans chercher à la convaincre*)
- ✓ Accompagner la personne avec assurance et assertivité (*rester présent et accueillir ce qui se passe en soi, depuis son Self ; savoir tâtonner, mais avec curiosité et engagement, sans se couper de la personne ni être dans l'activation de son nerf vagal Dorsal*)
- ✓ Identifier les besoins explicites, et surtout implicites, de la personne accompagnée (*questionner avec précision pour rechercher de la clarté et de la profondeur, face aux réponses imprécises ou fuyantes*)

Pour la formation de « **Praticien DECEMO-Relationnel®** », s'ajoutent les objectifs opérationnels suivants :

- ✓ Reconnaître quand des systèmes protectifs entravent le travail émotionnel ou entrent en jeu dans l'accompagnement
- ✓ Décrire le rôle et le fonctionnement de ces systèmes
- ✓ Mettre en œuvre des outils, relationnels et techniques, pour accompagner ces systèmes protectifs ; savoir nourrir leurs besoins et/ou amener des éléments cognitifs pour « réparer » et ne pas « compenser »
- ✓ Identifier, traduire et mettre en jeu la complexité des aspects systémiques de la relation d'accompagnement (*patterns relationnels, isomorphismes systémiques, etc.*), notamment ceux qui bloquent le travail émotionnel :
  - miroirs émotionnels et relationnels inconscients qui se jouent dans la relation d'accompagnement
  - patterns qui se mettent en jeu dans la vie de la personne accompagnée, ainsi que dans la relation d'accompagnement
- ✓ Acquérir les subtilités de la régulation du Système Nerveux Autonome et de techniques de médiation avec les parties intérieures (*multiplicité du psychisme*)
- ✓ Identifier et accompagner les émotions complexes, comme la honte, la colère et la culpabilité
- ✓ Intégrer les protocoles DECEMO® (*ou autres techniques d'accompagnement émotionnel*), une fois les systèmes protectifs apaisés et l'émotion traumatique accessible de façon stabilisée

# CERTIFICAT QUALIOPi EN COURS

Certificat n° 25750342-4  
Edité le: 25/05/2023



Accréditation n°  
5-0620.  
Portée  
disponible sur  
www.cofrac.fr



CERTIFOPAC atteste que les prestations de

## DECEMO

Raison Sociale Enguerrand De Christen  
SIREN n° 508131166

enregistré sous le numéro d'enregistrement de la déclaration d'activité 11756732575  
Adresse du siège social: 4 Rue Henri Feulard 75010 Paris

ont été évaluées et jugées conformes aux exigences du référentiel national qualité et du programme de certification CERTIFOPAC en vigueur à la date d'édition du présent certificat. La certification qualité est délivrée au titre de la ou des **catégorie(s) d'actions suivante(s)**:

**L.6313-1 – 1° Actions de formation**



 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

Vu les décrets n° 2019-564 et 2019-565 du 6 juin 2019, et le décret n°2020-894 du 22 juillet 2020,

Vu les arrêtés du 6 juin 2019, du 24 juillet 2020 et du 7 décembre relatifs aux modalités d'audit associées au référentiel national qualité,  
Vu le guide de lecture du référentiel national qualité et la procédure de certification Pro 07 de Certifopac dans les versions en vigueur à la date d'émission **disponible ici**:

**Début de validité le: 15/10/2021**  
**Fin de validité le\*: 14/10/2024**



délivré par **M. Tanguy Martin**  
Gérant de CERTIFOPAC



\* Sous réserve d'une surveillance dans le cycle de certification.

Des informations supplémentaires concernant le périmètre de ce certificat autres que l'applicabilité des exigences du référentiel qualité peuvent être obtenues en consultant l'organisme. Pour vérifier la validité de ce certificat, envoyez un mail à [contact@certifopac.fr](mailto:contact@certifopac.fr) ou contactez le + 33 (0)4.74.73.59.43  
<https://certifopac.fr>

Adresse administrative de CERTIFOPAC: 18 bis Avenue de Bresse - 01460 Montréal-la-cluse

## DUREE, DATES ET LIEUX DE L'ACTION DE FORMATION

### ✓ Durée

L'action de formation de « **Praticien DECEMO®** » se fait sur un cycle de 9 mois. Elle se décompose en trois modules :

- un premier module en e-learning, qui contient la théorie sur les bases techniques du « Technicien DECEMO® » (*ce premier module ne donne pas accès à une qualification*)
- un module avec les bases techniques et leur mise en pratique en présentiel et distantiel, qui donne accès au titre non-certifiant de « Technicien DECEMO® »
- un module de supervision, certification et pratiques complémentaires, qui donne le titre de « Praticien DECEMO® » (*titre certifiant, après mise en pratique avec plus de 20 personnes en-dehors de la formation, et validation des compétences par un examen écrit et pratique*)

Horaires : pour les journées en présentiel, la formation se déroule de 9h à 12h30, puis de 14h à 18h. Pour les journées de formation en visioconférence, la formation se déroule de 9h à 12h30, puis de 14h à 17h30.

Durée totale de la formation de « Praticien DECEMO® » :

- 14 heures de formation, asynchrone, en e-learning
- 67,5 heures de formation présentielle
- 21 heures de formation, synchrone, à distance
- 6 heures de supervision à distance, en groupe
- 1 heure de séance de supervision individuelle, en présentiel ou à distance (selon le choix du stagiaire)

Soit un minimum de 109,5 heures au total (présentiel + à distance)

L'action de formation de « **Praticien DECEMO-Relationnel®** » se fait sur un cycle de 9 mois. Elle est composée de trois modules :

- Le premier module (*module de 3 journées en présentiel*)
- Le second module (*module de 6 journées en présentiel*) Le suivi de ces deux modules donne accès au titre de « Technicien DECEMO-Relationnel® » (*titre non-certifiant*).
- Un troisième module « Supervision & certification de Praticien DECEMO-Relationnel® » donne le titre certifiant de « Praticien DECEMO-Relationnel® » (*titre certifiant, valable 2 ans, renouvelable*).

Horaires : pour les journées en présentiel, la formation se déroule de 9h à 12h30, puis de 14h à 18h. Pour les journées de formation en visioconférence, la formation se déroule de 9h à 12h30, puis de 14h à 17h30.

Durée totale de la formation de « Praticien DECEMO-Relationnel® » :

- 75 heures de formation présentielle
- 35 heures de formation à distance
- 1 heure de séance de supervision individuelle, en présentiel ou à distance (*selon le choix du stagiaire*)

Soit un minimum de 111 heures au total (présentiel + à distance)

### ✓ *Dates & lieux*

Les formations « Praticien DECEMO » et « Praticien DECEMO-Relationnel » sont données à Paris et Lyon. Les dates et lieu exacts sont indiqués sur le site [decemo.fr](https://decemo.fr). En fonction des demandes et de groupes qui se constituent dans d'autres villes, de nouvelles villes peuvent être proposées.

## MODALITES & DELAIS D'ACCES

### ✓ Modalités d'accès

L'inscription aux formations de « Praticien DECEMO » et « Praticien DECEMO-Relationnel » se fait via le site Internet DECEMO : <https://www.decemo.fr> ou par courrier sur demande. Après l'inscription, un membre de l'équipe pédagogique vous recontacte sous 3 jours ouvrés, afin de vérifier l'adéquation de votre parcours avec les critères d'entrée de la formation, via un entretien téléphonique.

### ✓ Délais d'accès

Délais d'accès : l'inscription de la formation peut se faire jusqu'à 10 jours maximum avant début de la formation.

## TARIFS

- Formation financée par un professionnel libéral, une association ou votre propre entreprise en tant qu'indépendant, sans prise en charge extérieure :

- Praticien DECEMO :
  - Niveau 1 : 290€
  - Niveau 2 : 2 550€
  - Niveaux 1 + 2 : 2 700€
- Praticien DECEMO-Relationnel :
  - Niveau 3 : 2 700€

- Formation prise en charge par un OPCA/OPCO (FIFPL, AGFICE), par Pôle Emploi, ou par votre employeur :

Comme ces dossiers de prise en charge (OPCA/OPCO et Pôle Emploi) demandent un temps supplémentaire au niveau administratif, en amont et en aval de la formation, ce temps supplémentaire est valorisé par un tarif spécifique :

- Praticien DECEMO :
  - Niveau 1 : pas de prise en charge possible sur ce niveau. Seulement en 1+2
  - Niveau 2 : 2 750€
  - Niveaux 1 + 2 : 3 000€
- Praticien DECEMO-Relationnel :
  - Niveau 3 : 3 000€

## CONTACTS

- **Enguerrand de CHRISTEN, responsable de la formation**

Contact : 06 48 38 80 78, [contact@decemo.fr](mailto:contact@decemo.fr), 4 rue Henri Feulard 75010 PARIS

Cursus de formation : diplômé d'un DESS (bac +5) en métrologie, certifié d'un titre de niveau II enregistré au RNCP de « Coach individuel et d'équipe » en 2008 ; formé au système REINEIT (issu de l'EMDR), doublement certifié maître-praticien en hypnose ericksonienne, formé à la Communication NonViolente, à la systémique intérieure (avec l'*Internal Family Systems*® et le modèle *Intelligence Relationnelle*®), à la neurobiologie de l'attachement (*théorie polyvagale de Stephen Porges* ; *attachement incarné de Deirdre Fay*) ; installé en cabinet depuis 2008 ; formateur en pratiques d'accompagnement depuis 2010 ; fondateur de la méthode DECEMO® et formateur en DECEMO® depuis 2012 ; superviseur en DECEMO et DECEMO-Relationnel.

➤ **Nathalie GUETH-VALLET, formatrice :**

Contact : 09 81 29 11 21, [sophrologie.evolution@gmail.com](mailto:sophrologie.evolution@gmail.com), 30 Rue Pierre Carbon, 69270 Fontaines-sur-Saône

Cursus de formation : diplômée en sophrologie ; formatrice en sophrologie auprès de l'Institut de Sophrologie Rhône Alpes ; praticienne en hypnose humaniste ; superviseuse DECEMO ; formatrice en DECEMO.

## METHODES MOBILISEES : MODALITES PEDAGOGIQUES & MOYENS UTILISES

### ✓ Bases théoriques en e-learning

Les principales notions de base de la formation sont présentées dans un premier module d'initiation (niveau 1), accessible en e-learning. Ce module est à suivre par le stagiaire, à son rythme, avant le premier week-end en présentiel.

Le lien URL vers l'outil de formation e-learning est envoyé à chaque stagiaire, une fois son inscription finalisée. Ce lien est personnel au stagiaire, et suit individuellement sa progression. Le stagiaire accède à ce module avec une connexion Internet, et un explorateur Internet (*Google Chrome, Firefox, etc.*), sans installation spécifique de logiciel.

### ✓ Une pédagogie basée sur une pratique intensive

La pédagogie de la formation repose sur une pratique intensive, dès le premier jour en présentiel. La formation alterne entre des éléments théoriques essentiels (*présentés via une projection Powerpoint*) et de la pratique.

Après les démonstrations d'exercices pratiques ou de séances complètes réalisées par le formateur, les stagiaires réalisent les exercices/séances entre eux, par groupes de deux ou trois, sous la supervision du formateur ou d'une personne-ressource certifiée en DECEMO.

### ✓ Un suivi personnalisé en continu

Afin de pouvoir encadrer chaque stagiaire au long de sa formation, l'effectif est volontairement limité à un maximum de 20 personnes. Des « personnes-ressources » (« *Praticiens DECEMO* » certifiés) viennent soutenir le processus d'apprentissage des stagiaires ; elles partagent leur expérience d'accompagnement en DECEMO et facilitent les groupes de pratiques entre stagiaires, réalisés pendant les journées de formation.

Tout au long de sa formation, chaque participant est suivi de façon continue. A chaque pratique, le formateur fournit un retour factuel sur sa réalisation : points forts et axes d'amélioration.

### ✓ Suivi post-formation

Entre les journées de formation et dans sa pratique post-formation, chaque stagiaire peut échanger techniquement sur sa pratique DECEMO :

- sur le groupe Facebook dédié (<https://www.facebook.com/groups/decemo>),
- avant la certification, chaque stagiaire envoie au formateur, par Internet, la vidéo d'une pratique filmée qu'il a réalisée dans son cabinet. Lors d'une supervision individuelle à distance ou à son propre cabinet, le formateur analyse la vidéo et donne au stagiaire un retour factuel sur sa pratique, son utilisation du protocole, son langage et sa posture, en suivant la grille d'évaluation finale. Ceci permet de préparer au mieux sa certification de Praticien DECEMO® sur la partie pratique de l'examen.

## ✓ Supports pédagogiques

Le module en e-learning reste accessible au stagiaire tout au long de sa formation. En début de formation présentielle, chaque participant reçoit un livret pédagogique. Celui-ci reprend l'ensemble des informations projetées en Powerpoint lors de la formation. Chaque fois qu'un protocole est abordé en formation, chaque stagiaire reçoit une fiche synthétique plastifiée. Celle-ci reprend la trame et les questions propres au protocole. Ces fiches serviront de support pédagogique pour les séances réalisées par chaque stagiaire dans son lieu de pratique.

## MODALITES D'EVALUATION

### ✓ Moyens permettant d'apprécier les résultats de l'action

L'appréciation des résultats se fait de façon continue, pendant chaque journée de formation, par la mise en place d'exercices. A chaque exercice réalisé par le stagiaire, le formateur lui fournit un retour factuel sur la réalisation de l'exercice (*points forts et axes d'amélioration*). Lors de la dernière journée du module de "Technicien DECEMO®" et "Technicien DECEMO-Relationnel", chaque stagiaire réalise une auto-évaluation de ses compétences techniques. Le dernier week-end présentiel de l'action de formation de "Praticien DECEMO", et la dernière journée de l'action de formation de "Praticien DECEMO-Relationnel", concernent un examen de certification au titre de « Praticien DECEMO® » et "Praticien DECEMO-Relationnel". Il permet de vérifier la maîtrise des connaissances et des gestes professionnels appris par le stagiaire pendant les jours de formation et sa pratique de cabinet.

L'examen se décompose en deux :

- L'examen écrit est une liste de plus de 30 questions. Il se divise en plusieurs thèmes, pour évaluer l'ensemble des compétences acquises lors de la formation. Les questions sont un mélange de QCM et de questions à réponses libres. L'évaluation se fait sur un total de 50 points.
- L'examen pratique se fait par une mise en situation professionnelle. Celle-ci se fait, soit par l'analyse technique d'une vidéo de pratique envoyée par le stagiaire lors de la supervision individuelle avec le formateur en amont de la dernière rencontre, soit lors de la dernière rencontre, à travers des groupes de pratiques entre stagiaires ou la mise en jeu d'une situation fictive jouée par le formateur. Les compétences du stagiaire sont évaluées selon plusieurs critères préalablement définis. D'après une grille d'évaluation, portée à la connaissance du stagiaire en début de formation, sur un total de 100 points.

## ✓ Sanctions de la formation

### ○ « Praticien DECEMO »

Un certificat de « Praticien DECEMO® » est fourni au stagiaire qui passe l'examen final de la formation avec succès. Les critères **d'évaluation** du titre de « Praticien DECEMO® » sont les suivants :

- avoir pratiqué avec plus de 20 personnes différentes dans le cadre de son activité professionnelle, en-dehors de la formation en salle
- avoir reçu une note supérieure ou égale à 30 sur 50 à son évaluation écrite de fin de formation
- avoir reçu une note supérieure ou égale à 60 sur 100 lors de son évaluation pratique de fin de formation
- adhérer à la charte professionnelle DECEMO® en vigueur, qui établit et harmonise la déontologie des accompagnants en méthode DECEMO®

En **cas d'échec ou d'absence** à la partie pratique de l'examen de certification, une nouvelle validation de la pratique est possible. Elle se fait en consultation individuelle, dans le cadre de la supervision. Au tarif en vigueur du superviseur DECEMO.

En attendant son évaluation au titre de « Praticien DECEMO® », une fois suivies les journées dédiées à la transmission technique (*cursus pédagogique entier, en-dehors de la journée d'évaluation*), et sauf décision contraire du formateur, le stagiaire peut utiliser provisoirement le titre de « **Technicien DECEMO®** » sur sa communication écrite et orale, pendant une durée maximale de 1 an.

Si le stagiaire participant **ne valide pas sa certification dans ce délai de 1 an**, il doit revenir participer aux week-ends de formation en présentiel, afin de revoir les aspects théoriques, avant de pouvoir présenter une nouvelle vidéo de sa pratique à valider en supervision individuelle. Ces journées de formation sont suivies au tarif de revisite sur les journées déjà suivies, et au tarif en vigueur sur les nouvelles journées qu'il n'aurait pas suivies. L'évaluation portera sur la grille d'évaluation en vigueur au moment de sa validation.

Pour toute référence à la méthode DECEMO® dans sa communication, le stagiaire participant doit au préalable adhérer à la charte professionnelle DECEMO®.

La formation à la méthode DECEMO® n'est pas une formation certifiante à l'EMDR, à l'IFS, ou à tout autre outil que la méthode DECEMO®, et ne permet en aucun cas de se déclarer « formé à l'EMDR » ou « formé à l'IFS » notamment.

Le stagiaire peut faire usage du titre de « Praticien DECEMO® », dans la mesure où il répond aux critères requis pour cet usage, tels qu'indiqués dans la charte des praticiens DECEMO®, qui seront mis à jour en fonction de l'évolution de la méthode et de la communauté des praticiens (*évolution du processus d'évaluation et de la charte déontologique, fédération des praticiens, etc.*).

Une fois acquis, le « Praticien DECEMO® » peut apparaître sur l'annuaire du site decemo.fr, tant qu'il **poursuit activement un suivi de sa pratique** :

- **SUPERVISION** : 4 supervisions annuelles avec un superviseur certifié en DECEMO® OU avec un superviseur d'une approche auquel il a été formé, qui travaille sur l'attachement (*Intelligence Relationnelle, NARM, ICV, etc.*) et qui est reconnu par une

école, instance officielle ou fédération de praticiens. Les séances de supervisions qui ne sont pas faites en DECEMO doivent être justifiées annuellement, avant le 31 janvier, sur l'année précédente.

- **THERAPIE** : chaque année, suivre : 1 cycle de groupe de thérapie en DECEMO® sur 3 week-ends OU 8 séances individuelles avec le praticien de son choix, avec une thérapie relationnelle qui travaille sur l'attachement (*DECEMO-Relationnel, Intelligence Relationnelle, NARM, ICV, etc.*). Les séances qui ne sont pas faites en DECEMO doivent être justifiées annuellement, avant le 31 janvier, sur l'année précédente.

A défaut de sanction reconnue par un organisme extérieur, une **attestation**, précisant notamment la nature, les acquis et la durée de la session, sera remise, par l'organisme en charge de la formation au bénéficiaire, à l'issue de la prestation.

### ○ « Praticien DECEMO-Relationnel »

Un certificat de « Praticien DECEMO-Relationnel® », valable pour une durée 2 ans, est fourni au stagiaire qui passe l'examen final de la formation avec succès. Les critères de certification au titre de « Praticien DECEMO-Relationnel® » sont les suivants :

- avoir reçu une note supérieure ou égale à 30 sur 50 à son évaluation écrite de fin de formation
- avoir reçu une note supérieure ou égale à 60 sur 100 lors de son évaluation pratique de fin de formation, à partir de la vidéo qu'il présente
- avoir été préalablement certifié en tant que « Praticien DECEMO® »

En cas d'échec de la partie pratique de l'examen de certification, une nouvelle validation de la pratique est possible. Elle se fait en consultation individuelle, dans le cadre de la supervision. Au tarif en vigueur du superviseur DECEMO-Relationnel. Ou dans le cadre d'une supervision collective en présentiel, avec l'accord du groupe de supervision concerné.

Le titre de « Praticien DECEMO-Relationnel® » est valable pendant une durée de 2 ans. Cette période est reconduite par périodes de 2 ans, si le praticien poursuit activement une supervision avec un superviseur DECEMO-Relationnel®.

A défaut de sanction reconnue par un organisme extérieur, une attestation, précisant notamment la nature, les acquis et la durée de la session, sera remise, par l'organisme en charge de la formation au bénéficiaire, à l'issue de la prestation.

## ✓ Niveaux de certifications internes proposées en DECEMO

### « PRATICIEN DECEMO® » CERTIFIE NIVEAU 2

---

- **COMPETENCES** : avoir acquis les fondamentaux techniques et installé une pratique de cabinet
- **CRITERES** :

- critères du Technicien DECEMO®, auxquels ajouter :
- avoir suivi un cursus complet de Praticien DECEMO® et être certifié
- être en supervision, analyse de la pratique ou thérapie personnelle, au rythme minimal de 2 séances par année
- suivre une formation (ou approfondissement) en accompagnement émotionnel (le choix de la technique et du centre de formation est libre), au rythme minimal de 1 journée tous les 2 ans

### « PRATICIEN DECEMO-RELATIONNEL® » (CERTIFIE, VALABLE 2) ANS NIVEAU 3

---

- COMPETENCES : avoir acquis les fondamentaux techniques et relationnels de la méthode
- CRITERES D'ACCES :
  - critères du Technicien DECEMO-Relationnel®, auxquels ajouter :
  - avoir suivi un cursus complet de « Praticien DECEMO-Relationnel® » et avoir réussi la certification
  - le certificat de « Praticien en DECEMO-Relationnel® » est valable 2 ans. Il est renouvelable 2 ans en cas de poursuite de la supervision individuelle (6 séances par an) ou de journées de supervisions collectives (3 journées par an).

### « SUPERVISEUR DECEMO® » CERTIFIE, VALABLE 2 ANS & RENOUELABLE

---

- COMPETENCES : connaître toutes les subtilités des protocoles et de la méthode ; savoir amener un praticien vers l'excellence de sa pratique
- CRITERES :
  - critères du Praticien DECEMO®, auxquels ajouter :
    - avoir suivi l'ensemble des modules du cursus de « Praticien DECEMO-Relationnel® »
    - avoir plus de 2 ans de pratique post-certification de « Praticien DECEMO® »
    - avoir travaillé avec plus de 100 personnes différentes en DECEMO, pour avoir approfondi sa technique et affiné sa posture d'accompagnant
    - adhérer de façon active à la fédération des Praticiens DECEMO®, et participer à un groupe de travail sur un sujet technique
    - avoir été « personne ressource » dans un groupe de formation, en ayant suivi au moins une deuxième fois un cursus entier de Praticien DECEMO®
    - suivre au moins 4 journées par an de mise à jour technique (ou en tant que personne-ressource) ou de nouveaux modules en DECEMO®
    - être supervisé dans sa pratique par un formateur DECEMO®, au rythme minimal de 4 séances par an
    - suivre une thérapie personnelle au rythme minimal de 4 séances par an (la méthode psychothérapeutique utilisée est au libre choix de la personne – DECEMO, EMDR, IFS, IR, Gestalt, etc.– qui rentre dans le champ de la psychothérapie et non du coaching. Le superviseur DECEMO doit pouvoir

rendre compte de son nombre de séances annuel au fondateur de la méthode DECEMO®)

- le titre de « Superviseur DECEMO® » est donné par le fondateur de la méthode, pour une durée de 2 ans, après analyse et validation d'une séance réalisée par le praticien, filmée et envoyée par Internet à un formateur DECEMO®. Ce titre est renouvelable pour une même durée de 2 ans, si le praticien répond aux critères requis de « Superviseur DECEMO® ».

## « FORMATEUR EN PRATICIEN DECEMO® » VALABLE 2 ANS & RENOUELABLE

---

- COMPETENCES : connaître toutes les subtilités des protocoles et de la méthode ; savoir transmettre à un praticien en relation d'aide toutes les compétences utiles de la méthode DECEMO
- CRITERES :
  - critères du Superviseur DECEMO®, auxquels ajouter :
    - avoir plus de 2 ans de pratique post-certification de « Praticien DECEMO® »
    - avoir travaillé avec plus de 150 personnes différentes en DECEMO
    - avoir suivi au moins trois fois un cursus entier de Praticien DECEMO®
    - le titre de « Formateur DECEMO® » est donné par le fondateur de la méthode, pour une durée de 2 ans. Ce titre est renouvelable pour une même durée de 2 ans, si le praticien répond aux critères requis de « Formateur en Praticien DECEMO® ».
  - un CV avec les références professionnelles du formateur

## « SUPERVISEUR DECEMO-RELATIONNEL® » CERTIFIEE, VALABLE 2 ANS & RENOUELABLE

---

- COMPETENCES : connaître toutes les subtilités de la méthode DECEMO-Relationnel ; savoir amener un praticien vers l'excellence de sa pratique, autant technique que dans sa posture d'accompagnant.
- CRITERES :
  - critères du Superviseur DECEMO®, auxquels ajouter :
    - critères précédents du Superviseur DECEMO®, auxquels ajouter :
    - avoir plus de 2 ans de pratique post-certification de « Praticien DECEMO-Relationnel® »
    - avoir travaillé avec plus de 100 personnes différentes, en DECEMO-Relationnel
    - avoir été « personne ressource » dans un groupe de formation, en ayant suivi au moins une deuxième fois un cursus entier de « Praticien DECEMO-Relationnel® »
    - le titre de « Superviseur DECEMO-Relationnel® » est donné par le fondateur de la méthode, pour une durée de 2 ans, renouvelable si le praticien répond aux critères requis (la validation sur analyse d'une vidéo peut se faire sur les

deux types de supervision, en méthode DECEMO® et en méthode DECEMO-Relationnel®).

## « FORMATEUR EN PRATICIEN DECEMO-RELATIONNEL® » VALABLE 2 ANS & RENOUELABLE

---

- COMPETENCES : connaître toutes les subtilités de la méthode DECEMO-Relationnel ; savoir transmettre un praticien en relation d'aide toutes les compétences utiles de la méthode DECEMO
- CRITERES :
  - critères du Superviseur DECEMO-Relationnel®, auxquels ajouter :
    - avoir plus de 2 ans de pratique post-certification de « Praticien DECEMO-Relationnel® »
    - avoir travaillé avec plus de 150 personnes différentes, avec la méthode DECEMO-Relationnel
    - avoir suivi au moins trois fois un cursus entier de Praticien DECEMO-Relationnel®
    - le titre de « Formateur DECEMO-Relationnel® » est donné par le fondateur de la méthode, pour une durée de 2 ans. Ce titre est renouvelable pour une même durée de 2 ans, si le praticien répond aux critères requis de « Formateur en Praticien DECEMO-Relationnel® ».
    - un CV avec les références professionnelles du formateur

## ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES

Référent Handicap pour les formations DECEMO : Enguerrand de Christen  
Sensibles au handicap, les formateurs DECEMO s'adaptent et aménagent des solutions, dans la mesure du possible, pour l'accueil et la prise en charge des personnes en situation de handicap (PSH).

A titre d'exemple :

- ✓ les salles de formation disposent de lumière du jour, pour les personnes ayant des déficiences visuelles
- ✓ les locaux sont choisis pour être accessibles aux personnes à mobilité réduite (PMR) le cas échéant.
- ✓ lors de l'entretien individuel de valider l'inscription du stagiaire, par téléphone ou en visio, le formateur demande au stagiaire si il.elle a des besoins spécifiques pour l'apprentissage (*difficultés visuelles, auditives, troubles de l'apprentissage, etc.*)
- ✓ en début de formation, le formateur demande si il y a des besoins spécifiques pour certaines personnes, pour faciliter leur apprentissage (*placement dans la pièce, taille de la police d'écriture, volume sonore de la pièce ou de l'intervenant qui s'exprime, taille des etc.*)
- ✓ la police d'écriture des diapositives est d'une taille adaptée à une lecture pour les personnes ayant des déficiences visuelles, et peut être adaptée à tout moment par le formateur au besoin d'un stagiaire, lorsque celui-ci en fait la demande

Avec nos partenaires de l'AGEFIPH (coordonnées ci-dessous), nous cherchons des compensations pour accueillir les personnes en situation de handicap, ou proposons de réorienter vers d'autres structures à l'aide de nos références handicap de l'AGEFIPH.

Référents handicap (<https://www.agefiph.fr/ressources-handicap-formation>) :

Mmes Hélène PATRY HEINTZ (contactée le 26 mai 2023) :

Coordonnées : 04 42 93 15 50 / rhf-provence-alpes-cotedazur@agefiph.asso.fr

## INDICATEURS DE RESULTATS

**Nombre de personnes formées** : 265 stagiaires (entre juillet 2012 et mai 2022)

**Nombre de stagiaires validés** en tant que « Praticiens DECEMO » ou « Praticiens DECEMO-Relationnel » : 195 stagiaires validés, en date de mai 2022 (NB : les validations ont commencé en 2014)

Chiffres sur la période comprise entre février 2016 et mai 2022 :

- **Taux de réussite** aux examens : 89%
- **Taux de satisfaction** des stagiaires, sur un panel 158 stagiaires de juin 2018 à juin 2023 : 93% de satisfaction (critères évalués : rythme, horaires, conditions et programme de la formation, performance du formateur et de l'encadrement avec les personnes-ressources, qualité des supports pédagogiques et de la construction pédagogique, qualité des échanges entre stagiaires, atteinte de l'objectif initial, applications professionnelles)
- **Taux des abandons** : 8%
- **Cause des abandons** :
  - pas le temps de pratiquer avant la certification (4 stagiaires)
  - indisponibilité géographique le jour de la certification (3 stagiaires)
  - maladie (2 stagiaires)
  - surmenage & burn-out (2 stagiaires)
  - d'autres formations sont prioritaires par le stagiaire avant de venir en certification (1 stagiaire)
  - la certification est perçue comme pas utile pour le stagiaire, qui avait seulement besoin d'une nouvelle technique sans être certifié (1 stagiaire)
  - autre formation le jour de la certification (1 stagiaire)
  - soucis familiaux impérieux (1 stagiaire)
  - la formation ne lui a pas convenu (1 stagiaire)

## DEROULE PEDAGOGIQUE / FRISE PEDAGOGIQUE

✓ Pour l'action de formation de niveaux 1+2 ou 2 « Praticien DECEMO® »

Thématique	Objectif (pédagogique ou opérationnel)	Contenu	Outil pédagogique	Durée de la séquence	Horaires
<b>JOUR 1 &amp; 2 – En e-learning</b>					
Étape 1	Ouverture de la formation	Présentation du module d'initiation à la méthode DECEMO	vidéo	45 min	libres
Etape 2	Mise en contact	Présentation des formateurs	vidéo	60min	libres
Etape 3	Connaissance de la méthode	Indications, champs d'application & contre-indications	Vidéo	30min	libres
Etape 4		Parlons le même langage	Vidéo	30min	libres
Etape 5	Expliquer ce qu'est le psychotraumatisme et ses conséquences	L'EMDR et les autres sources de la méthode DECEMO	vidéo	20min	libres
Etape 6		Généralités sur le psychotraumatisme	vidéo	20min	libres
Etape 7	Connaître le fonctionnement du SNA selon la théorie polyvagale et ses implications dans le psychotraumatisme / Connaître et utiliser la théorie polyvagale / Observer et reconnaître l'activation des trois états du Système Nerveux Autonome (SNA), chez l'accompagné, et en	La théorie polyvagale : les fondamentaux	vidéo	45min	libres

	soi en tant qu'accompagnant				
Etape 8	/	Les différents états du SNA	vidéo	120min	libres
Etape 9	Citer et mettre en œuvre les trois mécanismes de régulation du SNA	Séances introspectives	Vidéo + pdf	80min	libres
Etape 10	/	Les possibilités de régulation du SNA	vidéo	23min	libres
Etape 11	Reconnaître et construire un lien sécurisé (au niveau profond du système nerveux), dans le travail d'accompagnement émotionnel	Observer le SNA de quelqu'un qui nous parle	vidéo	16min	libres
Etape 12	/	Travail sur le lien sécurisé	vidéo	41min	libres
Etape 13	Reconnaître et construire un lien sécurisé (au niveau profond du système nerveux), dans le travail d'accompagnement émotionnel	L'humilité face au SNA	vidéo	10min	libres
Etape 14	Identifier les différentes parties du psychisme et le Self / Expliquer la dissociation d'origine traumatique, sous l'angle de la théorie polyvagale et de la multiplicité du psychisme	La multiplicité du psychisme et le monde des parties : démonstrations pratiques	vidéo	27min	libres
Etape 15	Expliquer ce qu'est le psychotraumatisme et ses conséquences	La construction psychique suite à un psychotraumatisme	vidéo	28min	libres

	/				
	Expliquer la dissociation d'origine traumatique, sous l'angle de la théorie polyvagale et de la multiplicité du psychisme				
Etape 16	<p>Identifier les différentes parties du psychisme et le Self</p> <p>/</p> <p>Repérer quand un système protectif intervient dans une séance</p> <p>/</p> <p>Mettre en œuvre le processus d'auto-régulation (<i>repérer la dérégulation, réguler, vérifier</i>)</p>	En route pour la pratique : ex de mise en pratique	vidéo	42min	libres
Etape 17	Évaluations	Conclusion du niveau 1 et évaluations	vidéo	30min	libres
<b>JOUR 3 - Présentiel</b>					
Accueil	Créer du lien avec les participants	Café d'accueil et collations	-	30 min	8h30 - 9h00
Ouverture du stage	Créer les conditions les plus favorables pour le stage	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil des participants</li> <li>- Présentation du formateur</li> <li>- Présentation de chacun</li> <li>- Etablissement du cadre de la formation (<i>modalités pratiques, écoute des besoins de chacun, etc.</i>)</li> </ul>	Diaporama Tour de table	30 min	9h00 - 9h30

Sécurité relationnelle	Installer un niveau de sécurité élevé pendant toute la formation, de façon collective et en s'engageant chacun individuellement. Prépare les aspects théoriques sur la théorie polyvagale.	Signes de sécurité et d'insécurité, dans l'apprentissage et dans la dynamique de groupe.	Tour de table avec brainstorming, via paperboard	1h30	9h30 - 11h00
Pause café-collation				15 min	11h00 - 11h15
Présentation de la méthode	Assimiler les différents principes de la méthode, champs d'applications, limites, sources, terminologie	Présentation de la méthode, des deux cycles de formation, du programme du cycle de "Praticien DECEMO" et des journées de formation.	Diaporama Questions/réponses	15 min	11h15 - 11h30
		Réponses aux questions sur le contenu vu dans le niveau 1 en e-learning	Diaporama Questions/réponses	1h	11h30 - 12h30
Pause déjeuner				1h30	12h30 - 14h00
Sécurité relationnelle	Établir une qualité de lien et de sécurité relationnelle profonde avec la personne accompagnée, en début de séance, et si besoin à tout instant pendant la séance	Rappels de la théorie sur la théorie polyvagale	Diaporama	15 min	14h00 - 14h15
		Exercice pratique sur l'expérimentation du SNA	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	45 min	14h15 - 15h00
Pause café-collation				15 min	16h00 - 16h15
Sécurité relationnelle	Établir une qualité de lien et de sécurité relationnelle profonde avec la personne accompagnée, en début de séance, et	Théorie sur la régulation du système nerveux orthosympathique	Diaporama Questions/réponses	15 min	16h15 - 16h30
		Démonstration sur la régulation du système nerveux orthosympathique	Démonstration par le formateur avec un stagiaire volontaire,	30 min	16h30 - 17h00

	si besoin à tout instant pendant la séance		devant les stagiaires		
		Mise en pratique de la régulation du système nerveux orthosympathique	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	45 min	17h00 - 17h45
Echanges avec les stagiaires	Recueillir les questionnements techniques et personnels des stagiaires	Clôture de la journée. Feed-backs de chacun dans le groupe.	Tour de table	15 min	17h45 - 18h00
<b>JOUR 4 - Présentiel</b>					
Echanges avec les stagiaires	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Retours sur la journée de la veille : apprentissages, compréhensions nouvelles, questions techniques.	Tour de table Questions/réponses Diaporama	30 min	9h00 - 9h30
Sécurité relationnelle	Établir une qualité de lien et de sécurité relationnelle profonde avec la personne accompagnée, en début de séance, et si besoin à tout instant pendant la séance	Théorie sur la régulation de la branche dorsale du nerf vague	Diaporama	15 min	9h30 - 9h45
		Démonstration sur la régulation de la branche dorsale du nerf vague	Démonstration par le formateur avec un stagiaire volontaire, devant les stagiaires	30 min	10h00 - 10h30
Pause café-collation				15 min	10h30 - 10h45
Sécurité relationnelle	Établir une qualité de lien et de sécurité relationnelle profonde avec la personne accompagnée, en début de séance, et si besoin à tout instant pendant la séance	Mise en pratique de la régulation de la branche dorsale du nerf vague	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	45 min	10h45 - 11h30
		Réguler son propre SNA en tant qu'accompagnant	Diaporama Questions/réponses Tour de table	30 min	11h30 - 12h00
		Pratique de la mise en sécurité de la personne accompagnée, avant	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	30 min	12h00 - 12h30

		tout travail émotionnel			
<b>Pause déjeuner</b>				1h30	12h30 - 14h00
Désensibilisation émotionnelle par mouvements oculaires	Maîtriser la désensibilisation émotionnelle par les stimulations alternées, ainsi que l'accompagnement des éventuelles stratégies de fuite qui freinent ou empêchent cette technique de désensibilisation	Pratique des mouvements oculaires	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	30 min	14h00 - 14h30
Clarification de l'objectif et identification/libération des freins conscients et inconscients, avant désensibilisation émotionnelle	Clarifier avec la personne un objectif clair ( <i>sur l'ensemble de l'accompagnement et sur une séance</i> ) ; évaluer les stratégies techniques adaptées ; savoir justifier les choix techniques utilisés ; en cas de présence de systèmes de défense ou d'inadaptation du protocole, être capable de changer de protocole et justifier ses choix	Rentrer dans la pratique : les 4 premières étapes du protocole oculaire pour chocs considérés comme isolés (avec focus sur l'écologie)	Diaporama	30 min	14h30 - 15h00
Mise en situation professionnelle	Mettre en œuvre les protocoles DECEMO, et savoir expliquer les différentes étapes qui les constituent	Démonstration sur le protocole oculaire pour chocs considérés comme isolés (version simplifiée)	Démonstration par le formateur avec un stagiaire volontaire, devant les stagiaires	1h00	15h00 - 16h00
<b>Pause café-collation</b>				15 min	16h00 - 16h15

Protocole DECEMO complet	Mettre en œuvre les protocoles DECEMO, et savoir expliquer les différentes étapes qui les constituent	Approfondissement des 9 étapes du protocole	Diaporama	30 min	16h15-16h45
Mise en situation professionnelle	Mettre en œuvre les protocoles DECEMO, et savoir expliquer les différentes étapes qui les constituent	Pratique du protocole oculaire pour chcos considérés comme isolée (version simplifiée)	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	1h00	16h45 - 17h45
Echanges avec les stagiaires	Recueillir les questionnements techniques et personnels des stagiaires	Clôture de la journée. Questions-réponses. Feed-backs de chacun dans le groupe.	Tour de table Questions/réponses	15 min	17h45 - 18h00
<b>JOUR 5 - Présentiel</b>					
Echanges avec les stagiaires	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Retours sur la journée de la veille : apprentissages, compréhensions nouvelles, questions techniques.	Tour de table Questions/réponses Diaporama	30 min	9h00 - 9h30
Identification/litigation des freins conscients et inconscients pendant le travail de désensibilisation émotionnelle	En cas de présence de systèmes de défense ou d'inadaptation du protocole, être capable de changer de protocole et justifier ses choix	Limites du protocole, stratégies de fuite dans le travail émotionnel & éléments pratiques des séances DECEMO	Diaporama	30 min	9h30 - 10h00
Apports théoriques	Mettre en œuvre les protocoles DECEMO, et savoir expliquer les différentes étapes qui les constituent	Bases de la "Communication NonViolente" appliquée à DECEMO	Diaporama	15 min	10h00 - 10h15
Pause café-collation				15 min	10h15 - 10h30

Mise en situation professionnelle		Exercice pratique sur les sentiments et besoins en CNV	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	45 min	10h30 - 11h15
Apports théoriques	Mettre en œuvre les protocoles DECEMO, et savoir expliquer les différentes étapes qui les constituent	Trouver, activer et ancrer des ressources (avec les « Besoins en plein » de la Communication NonViolente)	Diaporama	15 min	11h15 - 11h30
		Accompagner la colère	Diaporama	15 min	11h30 - 11h45
Mise en situation professionnelle		Démonstration sur le protocole oculaire pour chocs considérés comme isolés (version complète)	Démonstration par le formateur avec un stagiaire volontaire, devant les stagiaires	45 min	11h45 - 12h30
<b>Pause déjeuner</b>				1h30	12h30 - 14h00
Mise en situation professionnelle	Mettre en œuvre les protocoles DECEMO, et savoir expliquer les différentes étapes qui les constituent	Pratique du protocole oculaire pour chocs considérés comme isolée (version simplifiée)	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	2h30	14h00 - 16h30
<b>Pause café-collation</b>				30 min	16h30 - 17h00
Echanges avec les stagiaires	Recueillir les questionnements techniques et personnels des stagiaires	Questions & réponses	Questions/réponses	45 min	17h00 - 17h45
		Clôture de la journée. Feed-backs de chacun dans le groupe.	Tour de table	15 min	17h45 - 18h00
<b>JOUR 6 - Visioconférence</b>					
Echanges avec les stagiaires	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Prise de contact, avec Nathalie GUETH-VALLET. Présentation de chacun.	Tour de table	30 min	9h00 - 9h30
Supervision de la pratique professionnelle	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Retours de cas : supervision & étude de cas pratiques	Retours d'expériences Questions/réponses Diaporama	1h00	9h30 - 10h30

Pause café-collation				30 min	10h30 - 11h00
Sécurité relationnelle	Établir une qualité de lien et de sécurité relationnelle profonde avec la personne accompagnée, en début de séance, et si besoin à tout instant pendant la séance	Révisions de la mise en sécurité relationnelle (régulation du SNA)	Questions/réponses Diaporama	1h30	11h00 - 12h30
Pause déjeuner				1h30	12h30 - 14h00
Révisions générales du premier protocole	Maîtriser la désensibilisation émotionnelle par les stimulations alternées, ainsi que l'accompagnement des éventuelles stratégies de fuite qui freinent ou empêchent cette technique de désensibilisation	Révisions du protocole oculaire pour chocs isolés	Questions/réponses Diaporama	2h00	14h00 - 16h00
Pause café-collation				30 min	16h00 - 16h30
Révisions générales du premier protocole	Maîtriser la désensibilisation émotionnelle par les stimulations alternées, ainsi que l'accompagnement des éventuelles stratégies de fuite qui freinent ou empêchent cette technique de désensibilisation	Pratiques des étapes essentielles du protocole oculaire pour chocs isolés	Exercices avec l'ensemble du groupe	1h00	16h30 - 17h30
<b>JOUR 7 - Présentiel</b>					

Echanges avec les stagiaires	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Retours sur les pratiques intersessions : apprentissages, compréhensions nouvelles, questions techniques.	Tour de table Retours d'expériences Questions/réponses Diaporama	30 min	9h00 - 9h30
Apports théoriques	Mettre en œuvre les protocoles DECEMO, et savoir expliquer les différentes étapes qui les constituent	Bases du protocole d'intégration sensorielle des émotions (ISE)	Diaporama	30 min	9h30 - 10h00
Mise en situation professionnelle	Maîtriser la désensibilisation émotionnelle par les stimulations alternées, ainsi que l'accompagnement des éventuelles stratégies de fuite qui freinent ou empêchent cette technique de désensibilisation	Démonstration sur le protocole d'intégration sensorielle des émotions (ISE)	Démonstration par le formateur avec un stagiaire volontaire, devant les stagiaires	30 min	10h00 - 10h30
Pause café-collation				30 min	10h30 - 11h00
Apports théoriques	Utiliser un langage précis, clair et simple (tels que définis dans les protocoles)	Subtilités du protocole ISE	Diaporama	30 min	11h00 - 11h30
Mise en situation professionnelle	Mettre en œuvre les protocoles DECEMO, et savoir expliquer les différentes étapes qui les constituent	Pratiques du protocole ISE	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	1h00	11h30 - 12h30
Pause déjeuner				1h30	12h30 - 14h00

Mise en situation professionnelle	Maîtriser la désensibilisation émotionnelle par les stimulations alternées, ainsi que l'accompagnement des éventuelles stratégies de fuite qui freinent ou empêchent cette technique de désensibilisation	Exercice pratique sur l'expérimentation des tapotements alternés	Diaporama Pratiques entre stagiaires	30 min	14h00 - 14h30
	Mettre en œuvre les protocoles DECEMO, et savoir expliquer les différentes étapes qui les constituent	Pratiques du protocole ISE	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	2h00	14h30 - 16h30
Pause café-collation				30 min	16h30 - 17h00
Echanges avec les stagiaires	Recueillir les questionnements techniques et personnels des stagiaires	Questions & réponses	Questions/réponses	45 min	17h00 - 17h45
		Clôture de la journée. Feed-backs de chacun dans le groupe.	Tour de table	15 min	17h45 - 18h00
<b>JOUR 8 - Présentiel</b>					
Echanges avec les stagiaires	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Retours sur la journée de la veille : apprentissages, compréhensions nouvelles, questions techniques.	Tour de table Questions/réponses Diaporama	30 min	9h00 - 9h30
Apports théoriques	Utiliser un langage précis, clair et simple (tels que définis dans les protocoles)	Le travail sur les croyances (retraitement cognitif) dans les procoles oculaires	Diaporama	30 min	9h30 - 10h00
Mise en situation professionnelle		Démonstration du travail sur les croyances (premières étapes du protocole oculaire pour situations ramifiées)	Démonstration par le formateur avec un stagiaire volontaire, devant les stagiaires	30 min	10h00 - 10h30
Pause café-collation				30 min	10h30 - 11h00

Mise en situation professionnelle	Utiliser un langage précis, clair et simple (tels que définis dans les protocoles)	Exercice pratique sur les croyances	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	1h00	11h00 - 12h00
	Mettre en œuvre les protocoles DECEMO, et savoir expliquer les différentes étapes qui les constituent	Etapas du protocole oculaire pour situations ramifiées	Diaporama	0h30	12h00 - 12h30
<b>Pause déjeuner</b>				1h30	12h30 - 14h00
Mise en situation professionnelle	Mettre en œuvre les protocoles DECEMO, et savoir expliquer les différentes étapes qui les constituent	Démonstration du protocole oculaire pour situations ramifiées	Démonstration par le formateur avec un stagiaire volontaire, devant les stagiaires	1h00	14h00 - 15h00
		Pratiques du protocole oculaire pour situations ramifiées (1 tour de pratique)	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	1h15	15h00 - 16h15
<b>Pause café-collation</b>				30 min	16h15 - 16h45
Mise en situation professionnelle	Mettre en œuvre les protocoles DECEMO, et savoir expliquer les différentes étapes qui les constituent	Pratiques du protocole oculaire pour situations ramifiées (1 tour de pratique)	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	1h15	16h45 - 18h00
<b>JOUR 9 - Présentiel</b>					
Echanges avec les stagiaires	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Retours sur la journée de la veille : apprentissages, compréhensions nouvelles, questions techniques.	Tour de table Questions/réponses Diaporama	30 min	9h00 - 9h30

Apports théoriques	En cas de présence de systèmes de défense ou d'inadaptation du protocole, être capable de changer de protocole et justifier ses choix	Apports sur la gestion des blocages dans le protocole oculaire pour situations ramifiées	Diaporama	30 min	9h30 - 10h00
Apports théoriques	Mettre en œuvre de la curiosité et de l'engagement relationnel, maintenir un rythme et une dynamique de séance (avec un aspect cadrant, bordant et sécurisant, nécessaires à l'accompagnement des psychotraumatismes et des émotions intenses)	Apports sur la gestion des abréactions pendant le processus de désensibilisation	Diaporama	30 min	10h00 - 10h30
Pause café-collation				30 min	10h30 - 11h00
Mise en situation professionnelle	Mettre en œuvre les protocoles DECEMO, et savoir expliquer les différentes étapes qui les constituent	Pratiques du protocole oculaire pour situations ramifiées (1 tour de pratique)	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	1h30	11h00 - 12h30
Pause déjeuner				1h30	12h30 - 14h00
Mise en situation professionnelle	Mettre en œuvre les protocoles DECEMO, et savoir expliquer les différentes étapes qui les constituent	Pratiques du protocole oculaire pour situations ramifiées (1 tour de pratique)	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	1h30	14h00 - 15h30
Echanges avec les stagiaires	Recueillir les questionnements techniques et personnels des stagiaires	Débriefing en groupe	Retour d'expériences	30 min	15h30 - 16h00
Pause café-collation				30 min	16h00 - 16h30

Apports théoriques	Mettre en œuvre les protocoles DECEMO, et savoir expliquer les différentes étapes qui les constituent	Accompagner une demande (phobies, etc.)	Diaporama	1h00	16h30 - 17h30
Echanges avec les stagiaires	Recueillir les questionnements techniques et personnels des stagiaires	Questions & réponses	Questions/réponses	15 min	17h30 - 17h45
		Clôture de la journée. Feed-backs de chacun dans le groupe.	Tour de table	15 min	17h45 - 18h00
<b>JOUR 10-1 - Visioconférence (matinée seulement)</b>					
Echanges avec les stagiaires	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Tour de table	Tour de table	30 min	9h00 - 9h30
Supervision de la pratique professionnelle	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Retours de cas : supervision & étude de cas pratiques	Retours d'expériences Questions/réponses Diaporama	1h00	9h30 - 10h30
Pause café-collation				30 min	10h30 - 11h00
Révisions générales du deuxième protocole	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Révisions de le protocole ISE	Questions/réponses Diaporama	1h30	11h00 - 12h30
<b>JOUR 10-2 - Visioconférence (matinée seulement)</b>					
Echanges avec les stagiaires	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Tour de table	Tour de table	30 min	9h00 - 9h30
Révisions générales du troisième protocole	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Révisions du protocole oculaire pour situation ramifiées	Questions/réponses Diaporama	2h00	9h30 - 10h30

Pause café-collation				30 min	10h30 - 11h00
Mise en situation professionnelle	Mettre en œuvre les protocoles DECEMO, et savoir expliquer les différentes étapes qui les constituent	Pratiques des étapes essentielles du protocole oculaire pour situations ramifiées	Exercices avec l'ensemble du groupe	1h00	11h00 - 12h30
<b>JOUR 11 - Visioconférence (journée complète)</b>					
Echanges avec les stagiaires	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Tour de table	Tour de table	30 min	9h00 - 9h30
Supervision de la pratique professionnelle		Retours de cas : supervision & étude de cas pratiques	Retours d'expériences Questions/réponses Diaporama	1h00	9h30 - 10h30
Pause café-collation				30 min	10h30 - 11h00
Révisions générales des trois protocoles abordés	Mettre en œuvre les protocoles DECEMO, et savoir expliquer les différentes étapes qui les constituent	Révisions des protocoles (selon besoins des stagiaires)	Questions/réponses Diaporama	1h30	11h00 - 12h30
Pause déjeuner				1h30	12h30 - 14h00
Révisions générales des trois protocoles abordés	Mettre en œuvre les protocoles DECEMO, et savoir expliquer les différentes étapes qui les constituent	Révisions des protocoles (selon besoins des stagiaires)	Questions/réponses Diaporama	2h00	14h00 - 16h00
Pause café-collation				30 min	16h00 - 16h30
Révisions générales des trois protocoles abordés	Mettre en œuvre les protocoles DECEMO, et savoir expliquer les différentes étapes qui les constituent	Révisions des protocoles (selon besoins des stagiaires)	Exercices avec l'ensemble du groupe	45 min	16h30 - 17h15
Echanges avec les stagiaires	Recueillir les questionnements techniques et personnels des stagiaires	Clôture de la journée. Feed-backs de chacun dans le groupe.	Tour de table	15 min	17h15 - 17h30
<b>Analyse de la pratique professionnelle 1/4 - Distantiel (1h30)</b>					

Supervision de la pratique professionnelle	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Retours de cas : supervision & étude de cas pratiques	Retours d'expériences Questions/réponses Diaporama	1h30	Voir sur convention de formation
<b>Analyse de la pratique professionnelle 2/4 - Distantiel (1h30)</b>					
Supervision de la pratique professionnelle	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Retours de cas : supervision & étude de cas pratiques	Retours d'expériences Questions/réponses Diaporama	1h30	Voir sur convention de formation
<b>Analyse de la pratique professionnelle 3/4 - Distantiel (1h30)</b>					
Supervision de la pratique professionnelle	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Retours de cas : supervision & étude de cas pratiques	Retours d'expériences Questions/réponses Diaporama	1h30	Voir sur convention de formation
<b>Analyse de la pratique professionnelle 4/4 - Distantiel (1h30)</b>					
Supervision de la pratique professionnelle	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Retours de cas : supervision & étude de cas pratiques	Retours d'expériences Questions/réponses Diaporama	1h30	Voir sur convention de formation
<b>Evaluation de la pratique professionnelle - Distantiel (1h)</b>					
Validation des acquis	Vérification de l'ensemble des objectifs opérationnels	Examen pratique, en supervision individuelle, avant le dernier week-end	Examen pratique, sur une vidéo analysée selon la grille d'évaluation en cours	1h00	Voir avec le stagiaire et le formateur
<b>JOUR 12 - Présentiel</b>					
Echanges avec les stagiaires	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Retours sur les pratiques intersessions : apprentissages, compréhensions nouvelles, questions techniques.	Tour de table Retours d'expériences Questions/réponses Diaporama	30 min	9h00 - 9h30
Validation des acquis	Vérification de l'ensemble des	Examen pratique, 1 par 1 devant le groupe	Examen pratique, avec mise en situation	1h	9h30 - 10h30

	objectifs opérationnels		professionnelle, devant l'ensemble du groupe		
Pause café-collation				30 min	10h30 - 11h00
Validation des acquis	Vérification de l'ensemble des objectifs opérationnels	Examen pratique, 1 par 1 devant le groupe	Examen pratique, avec mise en situation professionnelle, devant l'ensemble du groupe	1h30	11h00 - 12h30
Pause déjeuner				1h30	12h30 - 14h00
Validation des acquis	Vérification de l'ensemble des objectifs opérationnels	Examen pratique, 1 par 1 devant le groupe	Examen pratique, avec mise en situation professionnelle, devant l'ensemble du groupe	2h30	14h00 - 16h30
Pause café-collation				30 min	16h30 - 17h00
Validation des acquis	Vérification de l'ensemble des objectifs opérationnels	Examen pratique, 1 par 1 devant le groupe	Examen pratique, avec mise en situation professionnelle, devant l'ensemble du groupe	30 min	17h00 - 17h30
Echanges avec les stagiaires	Recueillir les questionnements techniques et personnels des stagiaires	Clôture de la journée. Feed-backs de chacun dans le groupe.	Tour de table	30 min	17h30 - 18h00
<b>JOUR 13 - Présentiel</b>					
Echanges avec les stagiaires	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Tour de table	Tour de table	30 min	9h00 - 9h30

Validation des acquis	Mettre en œuvre les protocoles DECEMO, et savoir expliquer les différentes étapes qui les constituent	Révisions pratiques des 3 protocoles	Retours d'expériences Questions/réponses Diaporama	1h00	9h30 - 10h30
Pause café-collation				30 min	10h30 - 11h00
Validation des acquis	Vérification de l'ensemble des objectifs opérationnels	Examen pratique, 1 par 1 devant le groupe	Examen pratique, avec mise en situation professionnelle, devant l'ensemble du groupe	1h30	11h00 - 12h30
Pause déjeuner				1h30	12h30 - 14h00
Validation des acquis	Vérification de l'ensemble des objectifs opérationnels	Examen pratique, 1 par 1 devant le groupe	Examen pratique, avec mise en situation professionnelle, devant l'ensemble du groupe	2h30	14h00 - 16h30
Pause café-collation				30 min	16h30 - 17h00
Validation des acquis	Vérification de l'ensemble des objectifs opérationnels	Examen pratique, 1 par 1 devant le groupe	Examen pratique, avec mise en situation professionnelle, devant l'ensemble du groupe	30 min	17h00 - 17h30
Echanges avec les stagiaires	Recueillir les questionnements techniques et personnels des stagiaires	Clôture de la journée. Feed-backs de chacun dans le groupe.	Tour de table	15 min	17h30 - 18h00
<b>JOUR 14 - Présentiel</b>					
Echanges avec les stagiaires	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Tour de table	Tour de table	30 min	9h00 - 9h30

Révisions générales des trois protocoles abordés	Mettre en œuvre les protocoles DECEMO, et savoir expliquer les différentes étapes qui les constituent	Révisions techniques des 3 protocoles	Retours d'expériences Questions/réponses Diaporama	1h00	9h30 - 10h30
Pause café-collation				30 min	10h30 - 11h00
Révisions générales des trois protocoles abordés	Mettre en œuvre les protocoles DECEMO, et savoir expliquer les différentes étapes qui les constituent	Révisions techniques des 3 protocoles	Retours d'expériences Questions/réponses Diaporama	1h30	11h00 - 12h30
Pause déjeuner				1h30	12h30 - 14h00
Validation des acquis	Vérification de l'ensemble des objectifs opérationnels	Examen écrit	Examen écrit	1h30	14h00 - 15h30
		Correction de l'examen écrit	Questions/réponses Diaporama	1h00	16h30
Pause café-collation				30 min	16h30 - 17h00
Echanges avec les stagiaires	Recueillir les questionnements techniques et personnels des stagiaires	Questions & réponses	Questions/réponses	30 min	17h00 - 17h30
		Clôture de la formation. Remise des certificats. Feed-backs de chacun dans le groupe.	Tour de table	30 min	17h30 - 18h00

✓ Pour l'action de formation de « Praticien DECEMO-Relationnel® »

Thématique	Objectif (pédagogique ou opérationnel)	Contenu	Outil pédagogique	Durée de la séquence	Horaires
<b>JOUR 1 - Présentiel</b>					
Accueil	Créer du lien avec les participants	Café d'accueil et collations	-	30 min	8h30 - 9h00
Ouverture du stage	Créer les conditions les plus favorables pour le stage	- Accueil des participants - Présentation du formateur - Présentation de chacun - Etablissement du cadre de la formation ( <i>modalités pratiques, écoute des besoins de chacun, etc.</i> )	Diaporama Tour de table	30 min	9h00 - 9h30
Sécurité relationnelle	Mettre en œuvre des outils, relationnels et techniques, pour accompagner les systèmes protectifs ; savoir nourrir leurs besoins et/ou amener des éléments cognitifs pour « réparer » et ne pas « compenser »	Signes de sécurité et d'insécurité, dans l'apprentissage et dans la dynamique de groupe.	Tour de table avec brainstorming, via paperboard	1h30	9h30 - 11h00
Pause café-collation				15 min	11h00 - 11h15
Apports théoriques	Reconnaître quand des systèmes protectifs entravent le travail émotionnel ou entrent en jeu dans l'accompagnement  Décrire le rôle et le fonctionnement des systèmes protectifs	Internal Family Systems®, Communication NonViolente, Théorie Polyvagale du Dr. Stephen Porges, Théorie de l'attachement	Diaporama Questions/réponses	1h15	11h15 - 12h30
<b>Pause déjeuner</b>				1h30	12h30 - 14h00

Apports théoriques	Acquérir les subtilités de la régulation du Système Nerveux Autonome et de techniques de médiation avec les parties intérieures (multiplicité du psychisme)  Mettre en œuvre des	Outils techniques et relationnels pour réguler le Système Nerveux Autonome  Se relier aux besoins (éléments de Communication NonViolente)  Le « re-parentage » thérapeutique	Diaporama Mise en pratique par petit exercice court 2 par 2 Questions/réponses	1h00	14h00 - 15h00
Mise en situation professionnelle	outils, relationnels et techniques, pour accompagner les systèmes protectifs ; savoir nourrir leurs besoins et/ou amener des éléments cognitifs pour « réparer » et ne pas « compenser »	Démonstration avec un stagiaire	Démonstration par le formateur avec un stagiaire volontaire, devant les stagiaires	1h00	15h00 - 16h00
Pause café-collation				15 min	16h00 - 16h15
Mise en situation professionnelle	"Acquérir les subtilités de la régulation du Système Nerveux Autonome et de techniques de médiation avec les parties intérieures (multiplicité du psychisme)  Mettre en œuvre des outils, relationnels et techniques, pour accompagner les systèmes protectifs ; savoir nourrir leurs besoins et/ou amener des éléments cognitifs pour « réparer » et ne pas « compenser »"	Pratiques intensives entre stagiaires (deux par deux, ou trois par trois)	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	1h00	16h15- 17h15
Echanges avec les stagiaires		Questions & réponses	Questions/réponses	30 min	17h15 - 17h45

	Recueillir les questionnements techniques et personnels des stagiaires	Clôture de la journée. Feed-backs de chacun dans le groupe.	Tour de table	15 min	17h45 - 18h00
<b>JOUR 2 - Présentiel</b>					
Echanges avec les stagiaires	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Retours sur la journée de la veille : apprentissages, compréhensions nouvelles, questions techniques.	Tour de table Questions/réponses Diaporama	30 min	9h00 - 9h30
Apports théoriques	Décrire le rôle et le fonctionnement des systèmes protectifs  Mettre en œuvre des outils, relationnels et techniques, pour accompagner les systèmes protectifs ; savoir nourrir leurs besoins et/ou amener des éléments cognitifs pour « réparer » et ne pas « compenser »	Les différents protecteurs. Comment les identifier dans l'accompagnement ?	Diaporama Mise en pratique par petit exercice court 2 par 2 Questions/réponses	1h00	9h30 - 10h30
Pause café-collation				30 min	10h30 - 11h00
Apports théoriques	Mettre en œuvre des outils, relationnels et techniques, pour accompagner les systèmes protectifs ; savoir nourrir leurs besoins et/ou amener des éléments cognitifs pour « réparer » et ne pas « compenser »	Techniques et orientations pour accompagner une part protectrice	Diaporama Mise en pratique par petit exercice court 2 par 2 Questions/réponses	1h30	11h00 - 12h30
<b>Pause déjeuner</b>				1h30	12h30 - 14h00

Apports théoriques	Mettre en œuvre des outils, relationnels et techniques, pour accompagner les systèmes protectifs ; savoir nourrir leurs besoins et/ou amener des éléments cognitifs pour « réparer » et ne pas « compenser »	Approfondir la phase de vérification écologique dans les protocoles DECEMO : techniques de médiation avec les parties	Diaporama Mise en pratique par petit exercice court 2 par 2 Questions/réponses	1h00	14h00 - 15h00
Mise en situation professionnelle	éléments cognitifs pour « réparer » et ne pas « compenser »	Démonstration avec un stagiaire	Démonstration par le formateur avec un stagiaire volontaire, devant les stagiaires	1h00	15h00 - 16h00
Pause café-collation				30 min	16h00 - 16h30
Mise en situation professionnelle	"Acquérir les subtilités de la régulation du Système Nerveux Autonome et de techniques de médiation avec les parties intérieures (multiplicité du psychisme)  Mettre en œuvre des outils, relationnels et techniques, pour accompagner les systèmes protectifs ; savoir nourrir leurs besoins et/ou amener des éléments cognitifs pour « réparer » et ne pas « compenser »	Pratiques intensives entre stagiaires (deux par deux, ou trois par trois)	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	1h00	16h30 - 17h30
Echanges avec les stagiaires	Recueillir les questionnements techniques et personnels des stagiaires	Questions & réponses	Questions/réponses	15 min	17h30 - 17h45
		Clôture de la journée. Feed-backs de chacun dans le groupe.	Tour de table	15 min	17h45 - 18h00
<b>JOUR 3 - Présentiel</b>					
Echanges avec les stagiaires	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Retours sur la journée de la veille : apprentissages, compréhensions nouvelles, questions techniques.	Tour de table Questions/réponses Diaporama	30 min	9h00 - 9h30

Apports théoriques	Mettre en œuvre des outils, relationnels et techniques, pour accompagner les systèmes protectifs ; savoir nourrir leurs besoins et/ou amener des éléments cognitifs pour « réparer » et ne pas « compenser »	Accompagner les polarités intérieures	Diaporama	30 min	9h30 - 10h00
		Modélisation, dans l'espace, de la multiplicité du psychique	Diaporama Questions/réponses	30 min	10h00 - 10h30
Pause café-collation				30 min	10h30 - 11h00
Mise en situation professionnelle	Mettre en œuvre des outils, relationnels et techniques, pour accompagner les systèmes protectifs ; savoir nourrir leurs besoins et/ou amener des éléments cognitifs pour « réparer » et ne pas « compenser »	Modélisation, dans l'espace, de la multiplicité du psychique	Mise en pratique par petit exercice court 2 par 2	30 min	10h00 - 10h30
Apports théoriques	Intégrer les protocoles DECEMO® (ou autres techniques d'accompagnement émotionnel), une fois les systèmes protectifs apaisés et l'émotion traumatique accessible de façon stabilisée	Une fois le système nerveux autonome régulé et les protecteurs en sécurité : intégrer les protocoles DECEMO® dans l'accompagnement des émotions et souvenirs émergents	Diaporama Questions/réponses	30 min	11h00 - 11h30
Pause déjeuner				1h30	12h30 - 14h00

Mise en situation professionnelle	"Acquérir les subtilités de la régulation du Système Nerveux Autonome et de techniques de médiation avec les parties intérieures (multiplicité du psychisme)  Mettre en œuvre des outils, relationnels et techniques, pour accompagner les systèmes protectifs ; savoir nourrir leurs besoins et/ou	Démonstration avec un stagiaire	Démonstration par le formateur avec un stagiaire volontaire, devant les stagiaires	1h00	14h00 - 15h00
Mise en situation professionnelle	amener des éléments cognitifs pour « réparer » et ne pas « compenser »	Pratiques intensives entre stagiaires (deux par deux, ou trois par trois)	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	1h00	15h30 - 16h30
Pause café-collation				30 min	16h30 - 17h00
Mise en situation professionnelle	"Acquérir les subtilités de la régulation du Système Nerveux Autonome et de techniques de médiation avec les parties intérieures (multiplicité du psychisme)  Mettre en œuvre des outils, relationnels et techniques, pour accompagner les systèmes protectifs ; savoir nourrir leurs besoins et/ou amener des éléments cognitifs pour « réparer » et ne pas « compenser »	Pratiques intensives entre stagiaires (deux par deux, ou trois par trois)	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	30 min	17h00 - 17h30
Echanges avec les stagiaires	Recueillir les questionnements techniques et	Questions & réponses	Questions/réponses	15 min	17h30 - 17h45

	personnels des stagiaires	Clôture de la journée. Feed-backs de chacun dans le groupe.	Tour de table	15 min	17h45 - 18h00
<b>JOUR 4 - Présentiel</b>					
Ouverture du stage	Créer les conditions les plus favorables pour le stage	Accueil des participants, établissement du cadre de la formation (modalités pratiques, valeurs, écoute des besoins de chacun, etc.)	Tour de table Questions/réponses Diaporama	30 min	9h00 - 9h30
Supervision de la pratique professionnelle	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Supervision de la pratique	Diaporama Mise en pratique par petit exercice court 2 par 2 Questions/réponses	1h00	9h30 - 10h30
Pause café-collation				30 min	10h30 - 11h00
Apports théoriques	Mettre en œuvre des outils, relationnels et techniques, pour accompagner les systèmes protectifs ; savoir nourrir leurs besoins et/ou amener des éléments cognitifs pour « réparer » et ne pas « compenser »	La fonction du reflet parental dans l'attachement de l'enfant / L'utilisation du reflet dans un cadre thérapeutique	Diaporama Mise en pratique par petit exercice court 2 par 2 Questions/réponses	1h30	11h00 - 12h30
<b>Pause déjeuner</b>				1h30	12h30 - 14h00
Apports théoriques	Reconnaître quand des systèmes protectifs entravent le travail émotionnel ou entrent en jeu dans l'accompagnement	Les mémoires traumatiques « racines »	Diaporama Mise en pratique par petit exercice court 2 par 2 Questions/réponses	1h00	14h - 15h00
Mise en situation professionnelle	Mettre en œuvre des outils, relationnels et techniques, pour accompagner les systèmes protectifs ; savoir nourrir leurs besoins et/ou amener des éléments cognitifs	Démonstration avec un stagiaire	Démonstration par le formateur avec un stagiaire volontaire, devant les stagiaires	1h00	15h00 - 16h00

Mise en situation professionnelle	pour « réparer » et ne pas « compenser »	Pratiques intensives entre stagiaires (deux par deux, ou trois par trois)	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	2h30	16h00 - 16h30
Pause café-collation				30 min	16h30 - 17h00
Mise en situation professionnelle	Mettre en œuvre des outils, relationnels et techniques, pour accompagner les systèmes protectifs ; savoir nourrir leurs besoins et/ou amener des éléments cognitifs pour « réparer » et ne pas « compenser »	Pratiques intensives entre stagiaires (deux par deux, ou trois par trois)	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	45 min	17h00 - 17h45
Echanges avec les stagiaires	Recueillir les questionnements techniques et personnels des stagiaires	Clôture de la journée. Feed-backs de chacun dans le groupe.	Tour de table	15 min	17h45 - 18h00
<b>JOUR 5 - Présentiel</b>					
Echanges avec les stagiaires	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Retours sur la journée de la veille : apprentissages, compréhensions nouvelles, questions techniques.	Tour de table Retours d'expériences Questions/réponses Diaporama	30 min	9h00 - 9h30
Apports théoriques	Identifier et accompagner les émotions complexes, comme la honte, la colère et la culpabilité	La « voie express » et la « voie lente » en accompagnement émotionnel Les émotions protectrices usuelles : colère, culpabilité, honte	Diaporama Mise en pratique par petit exercice court 2 par 2 Questions/réponses	30 min	9h30 - 10h00
Pause café-collation				30 min	10h30 - 11h00
Apports théoriques	Identifier et accompagner les émotions complexes, comme la honte, la colère et la culpabilité	Les émotions-écran	Diaporama Mise en pratique par petit exercice court 2 par 2 Questions/réponses	30 min	11h00 - 11h30

Mise en situation professionnelle	<p>Identifier et accompagner les émotions complexes, comme la honte, la colère et la culpabilité</p> <p>Mettre en œuvre des outils, relationnels et techniques, pour accompagner les systèmes protectifs ; savoir nourrir leurs besoins et/ou amener des éléments cognitifs pour « réparer » et ne pas « compenser »</p>	Démonstration avec un stagiaire	Démonstration par le formateur avec un stagiaire volontaire, devant les stagiaires	1h00	11h30 - 12h30
<b>Pause déjeuner</b>				1h30	12h30 - 14h00
Mise en situation professionnelle	<p>Identifier et accompagner les émotions complexes, comme la honte, la colère et la culpabilité</p> <p>Mettre en œuvre des outils, relationnels et techniques, pour accompagner les systèmes protectifs ; savoir nourrir leurs besoins et/ou amener des éléments cognitifs pour « réparer » et ne pas « compenser »</p>	Pratiques intensives entre stagiaires (deux par deux, ou trois par trois)	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	2h30	14h00 - 16h30
<b>Pause café-collation</b>				30 min	16h30 - 17h00
Echanges avec les stagiaires	Recueillir les questionnements techniques et personnels des stagiaires	Questions & réponses	Questions/réponses	45 min	17h00 - 17h45
		Clôture de la journée. Feed-backs de chacun dans le groupe.	Tour de table	15 min	17h45 - 18h00
<b>JOUR 6 - Présentiel</b>					

Echanges avec les stagiaires	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Retours sur la journée de la veille : apprentissages, compréhensions nouvelles, questions techniques.	Tour de table Questions/réponses Diaporama	30 min	9h00 - 9h30
Apports théoriques	Identifier, traduire et mettre en jeu la complexité des aspects systémiques de la relation d'accompagnement (patterns relationnels, isomorphismes systémiques, etc.), notamment ceux qui bloquent le travail émotionnel (miroirs émotionnels et relationnels inconscients qui se jouent dans la relation d'accompagnement / patterns qui se mettent en jeu dans la vie de la personne accompagnée, ainsi que dans la relation d'accompagnement)	Les patterns ( <i>patterns familiaux; patterns de vie; patterns qui se jouent dans la relation d'accompagnement</i> )	Diaporama Mise en pratique par petit exercice court 2 par 2 Questions/réponses	1h00	9h30 - 10h30
Pause café-collation				30 min	10h30 - 11h00
Mise en situation professionnelle	Identifier, traduire et mettre en jeu la complexité des aspects systémiques de la relation d'accompagnement (patterns relationnels, isomorphismes systémiques, etc.), notamment ceux qui bloquent le travail émotionnel (miroirs émotionnels et relationnels inconscients qui se jouent dans la relation d'accompagnement)	Les patterns ( <i>patterns familiaux; patterns de vie; patterns qui se jouent dans la relation d'accompagnement</i> )	Diaporama Mise en pratique par petit exercice court 2 par 2 Questions/réponses	1h30	11h00 - 12h30

	/ patterns qui se mettent en jeu dans la vie de la personne accompagnée, ainsi que dans la relation d'accompagnement)				
<b>Pause déjeuner</b>				1h30	12h30 - 14h00
Mise en situation professionnelle	Identifier, traduire et mettre en jeu la complexité des aspects systémiques de la relation d'accompagnement (patterns relationnels, isomorphismes systémiques, etc.), notamment ceux qui bloquent le travail émotionnel (miroirs émotionnels et relationnels	Démonstration avec un stagiaire	Démonstration par le formateur avec un stagiaire volontaire, devant les stagiaires	1h00	14h00 - 15h00
Mise en situation professionnelle	inconscients qui se jouent dans la relation d'accompagnement / patterns qui se mettent en jeu dans la vie de la personne accompagnée, ainsi que dans la relation d'accompagnement)	Pratiques intensives entre stagiaires (deux par deux, ou trois par trois)	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	1h15	15h00 - 16h15
Pause café-collation				30 min	16h15 - 16h45

Mise en situation professionnelle	Identifier, traduire et mettre en jeu la complexité des aspects systémiques de la relation d'accompagnement (patterns relationnels, isomorphismes systémiques, etc.), notamment ceux qui bloquent le travail émotionnel (miroirs émotionnels et relationnels inconscients qui se jouent dans la relation d'accompagnement / patterns qui se mettent en jeu dans la vie de la personne accompagnée, ainsi que dans la relation d'accompagnement)	Pratiques intensives entre stagiaires (deux par deux, ou trois par trois)	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	1h15	16h45 - 18h00
<b>JOUR 7 - Présentiel</b>					
Ouverture du stage	Créer les conditions les plus favorables pour le stage	Accueil des participants, établissement du cadre de la formation (modalités pratiques, valeurs, écoute des besoins de chacun, etc.)	Tour de table Questions/réponses Diaporama	30 min	9h00 - 9h30
Supervision de la pratique professionnelle	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Supervision de la pratique	Diaporama Mise en pratique par petit exercice court 2 par 2 Questions/réponses	1h00	9h30 - 10h30
Pause café-collation				30 min	10h30 - 11h00
Approfondissement	Acquérir les subtilités de la régulation du Système Nerveux Autonome et de techniques de médiation avec les parties intérieures (multiplicité du psychisme)	Cartographie de son Système Nerveux Autonome, sur les bases de la théorie polyvagale du Dr. Stephen Porges	Exercices individuels avec partages en groupe	1h30	11h00 - 12h30

Pause déjeuner				1h30	12h30 - 14h00
Mise en situation professionnelle	Acquérir les subtilités de la régulation du Système Nerveux Autonome et de techniques de médiation avec les parties intérieures (multiplicité du psychisme)	Démonstration avec un stagiaire	Démonstration par le formateur avec un stagiaire volontaire, devant les stagiaires	1h00	14h00 - 15h00
Mise en situation professionnelle	Acquérir les subtilités de la régulation du Système Nerveux Autonome et de techniques de médiation avec les parties intérieures (multiplicité du psychisme)	Pratiques intensives entre stagiaires (deux par deux, ou trois par trois)	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	1h00	15h00 - 16h00
Pause café-collation				30 min	16h00 - 16h30
Mise en situation professionnelle	Acquérir les subtilités de la régulation du Système Nerveux Autonome et de techniques de médiation avec les parties intérieures (multiplicité du psychisme)	Pratiques intensives entre stagiaires (deux par deux, ou trois par trois)	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	1h15	16h30 - 17h45
Echanges avec les stagiaires	Recueillir les questionnements techniques et personnels des stagiaires	Clôture de la journée. Feed-backs de chacun dans le groupe.	Tour de table	15 min	17h45 - 18h00
<b>JOUR 8 - Présentiel</b>					
Echanges avec les stagiaires	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Retours sur la journée de la veille : apprentissages, compréhensions nouvelles, questions techniques.	Tour de table Questions/réponses Diaporama	30 min	9h00 - 9h30
Approfondissement	Mettre en œuvre des outils, relationnels et techniques, pour accompagner les systèmes protectifs ; savoir nourrir leurs besoins et/ou amener des éléments cognitifs pour « réparer » et ne pas « compenser »	L'impact de l'engagement de l'accompagnant sur son client	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	1h00	9h30 - 10h30
Pause café-collation				30 min	10h30 - 11h00

Approfondissement	Mettre en œuvre des outils, relationnels et techniques, pour accompagner les systèmes protectifs ; savoir nourrir leurs besoins et/ou amener des éléments cognitifs pour « réparer » et ne pas « compenser »	L'impact de l'engagement de l'accompagnant sur son client	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	30 min	11h00 - 11h30
Mise en situation professionnelle		Démonstration avec un stagiaire	Démonstration par le formateur avec un stagiaire volontaire, devant les stagiaires	1h00	11h30 - 12h30
<b>Pause déjeuner</b>				1h30	12h30 - 14h00
Mise en situation professionnelle	Mettre en œuvre des outils, relationnels et techniques, pour accompagner les systèmes protectifs ; savoir nourrir leurs besoins et/ou amener des éléments cognitifs pour « réparer » et ne pas « compenser »	Pratiques intensives entre stagiaires (deux par deux, ou trois par trois)	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	2h00	14h00 - 16h00
<b>Pause café-collation</b>				30 min	16h00 - 16h30
Mise en situation professionnelle	Mettre en œuvre des outils, relationnels et techniques, pour accompagner les systèmes protectifs ; savoir nourrir leurs besoins et/ou amener des éléments cognitifs pour « réparer » et ne pas « compenser »	Pratiques intensives entre stagiaires (deux par deux, ou trois par trois)	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	1h15	16h30 - 17h45
Echanges avec les stagiaires	Recueillir les questionnements techniques et personnels des stagiaires	Clôture de la journée. Feed-backs de chacun dans le groupe.	Tour de table	15 min	17h45 - 18h00
<b>JOUR 9 - Présentiel</b>					

Echanges avec les stagiaires	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Retours sur la journée de la veille : apprentissages, compréhensions nouvelles, questions techniques.	Tour de table Questions/réponses Diaporama	30 min	9h00 - 9h30
Approfondissement	Mettre en œuvre des outils, relationnels et techniques, pour accompagner les systèmes protectifs ; savoir nourrir leurs besoins et/ou amener des éléments cognitifs pour « réparer » et ne pas « compenser »	Le feedback neuroceptif du client	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	1h00	9h30 - 10h30
Pause café-collation				30 min	10h30 - 11h00
Approfondissement	Mettre en œuvre des outils, relationnels et techniques, pour accompagner les systèmes protectifs ; savoir nourrir leurs besoins et/ou amener des éléments cognitifs pour « réparer » et ne pas « compenser »	Le feedback neuroceptif du client	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	30 min	11h00 - 11h30
Mise en situation professionnelle		Démonstration avec un stagiaire	Démonstration par le formateur avec un stagiaire volontaire, devant les stagiaires	1h00	11h30 - 12h30
Pause déjeuner				1h30	12h30 - 14h00
Mise en situation professionnelle	Mettre en œuvre des outils, relationnels et techniques, pour accompagner les systèmes protectifs ; savoir nourrir leurs besoins et/ou amener des éléments cognitifs pour « réparer » et ne pas « compenser »	Pratiques intensives entre stagiaires (deux par deux, ou trois par trois)	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	2h00	14h00 - 16h00
Pause café-collation				30 min	16h00 - 16h30

Mise en situation professionnelle	Mettre en œuvre des outils, relationnels et techniques, pour accompagner les systèmes protectifs ; savoir nourrir leurs besoins et/ou amener des éléments cognitifs pour « réparer » et ne pas « compenser »	Pratiques intensives entre stagiaires (deux par deux, ou trois par trois)	Exercices 2 par 2 (ou 3 par 3) entre stagiaires, supervisés	1h15	16h30 - 17h45
Echanges avec les stagiaires	Recueillir les questionnements techniques et personnels des stagiaires	Clôture de la journée. Feed-backs de chacun dans le groupe.	Tour de table	15 min	17h45 - 18h00
<b>JOURS 10, 11, 12, 13 et 14 - Visioconférence</b>					
Echanges avec les stagiaires	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Tour de table	Tour de table	15 min	9h00 - 9h15
Supervision de la pratique professionnelle	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Supervision de la pratique professionnelle du participant en situation professionnelle : chaque participant y partage les difficultés qu'il rencontre dans sa pratique avec les outils abordés lors des modules de « Technicien DECEMO-Relationnel® ». Le formateur apporte des réponses techniques à ces difficultés, pour le soutenir dans l'intégration de la méthode.	Retours d'expériences Questions/réponses Diaporama	1h15	9h15 - 10h30
Pause café-collation				30 min	10h30 - 11h00

Supervision de la pratique professionnelle	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Supervision de la pratique professionnelle du participant en situation professionnelle : chaque participant y partage les difficultés qu'il rencontre dans sa pratique avec les outils abordés lors des modules de « Technicien DECEMO-Relationnel® ». Le formateur apporte des réponses techniques à ces difficultés, pour le soutenir dans l'intégration de la méthode.	Retours d'expériences Questions/réponses Diaporama	1h30	11h00 - 12h30
<b>Pause déjeuner</b>				1h30	12h30 - 14h00
Mise en pratique professionnelle	Mettre en œuvre des outils, relationnels et techniques, pour accompagner les systèmes protectifs ; savoir nourrir leurs besoins et/ou amener des éléments cognitifs pour « réparer » et ne pas « compenser »	Mises en situations professionnelles entre pairs, supervisées en direct par le formateur : chaque stagiaire réalise une séance avec un autre participant, en utilisant les outils abordés en DECEMO-Relationnel®, sous la supervision du formateur.	Pratiques coachée d'un stagiaire sur un autre stagiaire, sous la supervision du formateur Questions/réponses	1h45	14h00 - 15h45
<b>Pause café-collation</b>				30 min	15h45 - 16h15
Mise en pratique professionnelle	Mettre en œuvre des outils, relationnels et techniques, pour accompagner les systèmes protectifs ; savoir nourrir leurs besoins et/ou amener des éléments cognitifs pour « réparer » et ne pas « compenser »	Mises en situations professionnelles entre pairs, supervisées en direct par le formateur : chaque stagiaire réalise une séance avec un autre participant, en utilisant les outils abordés en DECEMO-Relationnel®, sous la supervision du formateur.	Pratiques coachée d'un stagiaire sur un autre stagiaire, sous la supervision du formateur Questions/réponses	1h00	16h15 - 17h15
Echanges avec les stagiaires	Recueillir les questionnements techniques et	Clôture de la journée. Feed-backs de chacun dans le groupe.	Tour de table	15 min	17h15 - 17h30

	personnels des stagiaires				
<b>JOUR 15 - Présentiel</b>					
Echanges avec les stagiaires		Tour de table	Tour de table	30 min	9h00 - 9h30
Supervision de la pratique professionnelle	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Supervision de la pratique professionnelle du participant en situation professionnelle : chaque participant y partage les difficultés qu'il rencontre dans sa pratique avec les outils abordés lors des modules de « Technicien DECEMO-Relationnel® ». Le formateur apporte des réponses techniques à ces difficultés, pour le soutenir dans l'intégration de la méthode.	Retours d'expériences Questions/réponses Diaporama	1h00	9h30 - 10h30
Pause café-collation				30 min	10h30 - 11h00
Révisions générales	Accompagner chaque stagiaire dans son apprentissage et intégration de la formation	Révisions techniques	Retours d'expériences Questions/réponses Diaporama	1h30	11h00 - 12h30
<b>Pause déjeuner</b>				1h30	12h30 - 14h00
Validation des acquis	Vérification de l'ensemble des objectifs opérationnels	Partie écrite de l'examen de certification Délivrance des certificats de « Praticien.ne.s DECEMO-Relationnel® »	Examen écrit	1h30	14h00 - 15h30
		Correction de l'examen écrit	Questions/réponses Diaporama	1h00	16h30
Pause café-collation				30 min	16h30 - 17h00

Echanges avec les stagiaires	Recueillir les questionnements techniques et personnels des stagiaires	Clôture de la formation. Remise des certificats. Feed-backs de chacun dans le groupe.	Tour de table	1h00	17h00 - 18h00
------------------------------	--	---	---------------	------	---------------

## REFERENTS, COORDINATEURS, RESPONSABLES DE FORMATION & FORMATEURS

### ✓ Organigramme

#### Enguerrand de Christen :

- Responsable des formations
- Responsable de la planification des formations
- Référent Handicap
- Coordinateur des actions de formation « Niveau 1 - Initiation à DECEMO », « Niveau 2 - Praticien DECEMO » et « Niveau 3 - Praticien DECEMO-Relationnel »
- Formateur sur les 3 niveaux

#### Nathalie Gueth Vallet :

- Formatrice sur les niveaux 1 de « Initiation à DECEMO » et 2 de « Praticien DECEMO »

### ✓ Coordination des fonctions

- ✓ La coordination des fonctions a lieu lors de la réunion annuelle des acteurs DECEMO.
- ✓ Enguerrand de CHRISTEN, en tant que responsable des formations, gère en direct toute l'organisation des formations DECEMO niveaux 1 à 3 (*Initiation à DECEMO, Praticien DECEMO et Praticien DECEMO-relationnel*), assisté si besoin par Nathalie GUETH-VALLET.

### ✓ Gestion des problèmes

- ✓ Enguerrand de Christen (responsable des formations) gère en direct tout problème avant, pendant et après les formations DECEMO (*Niveau 1 - Initiation à DECEMO, niveau 2 - Praticien DECEMO et niveau 3 - Praticien DECEMO-relationnel*), assisté si besoin par Nathalie Gueth-Vallet.
- ✓ Nathalie Gueth-Vallet (*formatrice de certaines journées en présentiel et des journées en visioconférence du niveau 2 de « Praticien DECEMO »*) gère les problèmes avant, pendant et après ces journées et informe Enguerrand de Christen des problèmes éventuels et des solutions appliquées par mail ou téléphone.